

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

ПРОГРАММА
практики производственной

Б2.П.В.1 «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»
по профилю
«Бизнес-менеджмент»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 5.2 от 14 января 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
14 января 2025 г.

Е.М. Ершов

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
ВО «Бизнес-менеджмент»
14 мая 2025 г.

В.Э. Кроливецкая

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа практики *Б2.П.В.1* «Технологическая (проектно-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12. 08. 2020 г., приказ Минобрнауки России № 970, с учетом профессиональных стандартов

08.037 Бизнес-аналитик (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (Зарегистрирован 25.12.2023 № 76611));

08.026 «Специалист в сфере закупок», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н).

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится дискретно по видам практик или по периодам проведения практик.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Университете, при этом обучающийся выбирает себе базу практики – конкретную организацию, информацию о которой можно собрать в открытых источниках, или в организации с заключением соответствующего договора.

Целями технологической (проектно-технологической) практики являются формирование у обучающихся навыков проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений и обеспечения подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок.

Задачами проведения технологической (проектно-технологической) практики являются: изучение документации, с целью ознакомления с методами разработки плана закупок и осуществления подготовки изменений для внесения в план закупок статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе и процессами организации и контроля разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов

2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Проведение практики направлено на практическую подготовку обучающегося к будущей профессиональной деятельности. Практическая подготовка осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (части компетенций) по профилю образовательной программы.

Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК–2 Анализ, обоснование и выбор решения	
ПК-2.3.2 Имеет навыки проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none">– виды ресурсов, необходимых для реализации управленческих решений;– методики для оценки ресурсов, необходимых для реализации решений;– методы минимизации и предотвращения негативного последствий при оценке ресурсов, влияющих на решения
ПК-3 Составление планов и обоснование закупок	
ПК-3.3.3 Владеет методами разработки плана закупок и осуществления подготовки изменений для внесения в план закупок	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">– Разрабатывать план закупок различными методами;– определять величину платежей;– разрабатывать нормативную документацию для внесения в план закупок статуса договора.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе	
ПК-3.3.5 Владеет навыками обеспечения подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок	Обучающийся владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки закупки; – методикой оценки объемов закупки и формирования плана.
ПК-4 Осуществление процедур закупок	
ПК-4.3.4 Владеет навыками организации и контроля разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - реализовать проекты и организовывать мероприятия; - контролировать этапы проектов; - составлять типовые условия контрактов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика Б2.П.В.1 «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к вариативной части Блока 2 «Практика» и является обязательной.

4. Объем практики и ее продолжительность

Практика проводится концентрировано.

Для очной и очно-заочной форм обучения:

Вид учебной работы	Всего
Форма контроля знаний	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	216 / 6
Продолжительность практики: неделя	4

5. Содержание практики

Содержание практики приведено в Методических указаниях по прохождению практики.

6. Формы отчетности

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Структура отчета по практике, требования к оформлению и примерная тематика индивидуальных заданий представлены в Методических указаниях по прохождению практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы по практике являются неотъемлемой частью программы практики и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по практике

8.1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется в соответствии с индивидуальным заданием, с рабочим местом и видами работ, выполняемыми обучающимися в организации.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике Университет имеет помещения, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Пакет прикладных программ MS Office;
- Операционная система Windows;
- Пакет антивирусных программ лаборатории Касперского;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Тасалов Ф. А. Закупки: от технического задания к исполнению контракта: Монография – М.: Издательство "Проспект" 2018. - 256 с. Текст : электронный // e.lanbook [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150582>
2. Н. В. Иванова, А. М. Перепеченов, Д. К. Подклетнов. Практикум по дисциплинам, связанным с применением интеллектуальных систем. СПб:ФГОУ ВО ПГУПС, 2020, ISBN 978-5-7641-1361-6. 47 С.
3. Парамонов И.Ю., Смагин В.А., Косых Н.Е., Хомоненко А.Д. Методы и модели исследования сложных систем и обработки больших данных. Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020. 236 с.

Дополнительная литература:

4. Остервальдер А., Пинье И. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 288 с— Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924002>.
5. Гассман О., Франкенбергер К., Шик М. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 432 с. Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912217>.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my. pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;
5. Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/> - Режим доступа: свободный;
6. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;
7. Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru> – Режим доступа: свободный;
8. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.aup.ru/library/> - Режим доступа: свободный.
9. Справочная система StandartGOST.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа www.standartgost.ru
10. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 5 декабря 2016 г. № 646).

Разработчик рабочей программы, профессор
кафедры «Менеджмент и маркетинг»

О.Ф. Серова

14 января 2025 г.